

Wymagania edukacyjne ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych

z wychowania fizycznego

Zespół Szkół Sióstr Salezjanek

Ocenę z wychowania fizycznego śródroczną i końcową uzyskuje uczeń na podstawie swojej postawy, zaangażowania, chęci, aktywności fizycznej oraz umiejętności, postępu w poziomie własnej sprawności, wiadomości w zakresie kultury fizycznej i zdrowego stylu życia.

Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego będzie brany pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Sposoby sprawdzania wymagań edukacyjnych: ocena zaangażowania ucznia podczas lekcji, testy sprawnościowe oceniające postęp poziomemu sprawności fizycznej, ocena wiedzy teoretycznej.

Strój obowiązujący podczas zajęć WF: przebrana koszulka w dowolnym kolorze (może być ustalony przez nauczyciela), sportowe spodenki lub spodnie dresowe, buty o podeszwie nierysującej podłoża (tzw. „non marking”). Podczas zajęć wychowania fizycznego obowiązuje nakaz ściągania różnego rodzaju zegarków oraz biżuterii mogących zagrażać bezpieczeństwu ćwiczących. U dziewcząt paznokcie o długości umożliwiającej bezpieczne wykonywanie wszystkich ćwiczeń.

Ocena	Wymagania
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na i poza terenem szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;• Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej;• Systematycznie podnosi poziom własnej sprawności fizycznej;• Uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z testów umiejętności i sprawności fizycznej;• Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.• Czynnie uczestniczy w życiu sportowo-rekreacyjnym szkoły, miasta, regionu.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym;• Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione;• Jest koleżeński, zdyscyplinowany i ambitny;• Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktyce;• Systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i podnosi swoje sprawności ruchowej,• Uczestniczy w zawodach szkolnych.

Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej; • Dysponuje dobrą sprawnością; • Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi; • Posiadane umiejętności i wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela; • Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad poprawą swoje sprawności fizycznej, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie; • Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rzadko wykonuje poprawnie elementy techniczne ujęte programem • Jego postawa sportowa budzi poważne zastrzeżenia; • Nie zawsze chce brać czynny udział w lekcjach, nie doskonalili swoich umiejętności. Jest mało aktywny • Często opuszcza i nie ćwiczy na zajęciach.
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje brak zaangażowania w wykonywanie testów lub sprawdzianów; • Nie stosuje się do zasad postawy sportowej; • Rzadko chce brać czynny udział w lekcji, wykazuje małe zainteresowanie doskonaleniem swoich umiejętności. • Bardzo często opuszcza i nie ćwiczy na zajęciach.

Uwagi końcowe:

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów powinna być dokonywana po zrealizowaniu określonego cyklu zadań.
2. Oceny ze sprawdzianów uczeń może poprawić lub zaliczyć (w przypadku niedyspozycji lub nieobecności) w ciągu dwóch tygodni.
3. Kilkukrotny brak stroju podczas zajęć wpływa na bieżące oceny z zaangażowania oraz może skutkować obniżeniem oceny końcowej z wychowania fizycznego.
4. Osiągnięte sukcesy w międzyszkolnych i szkolnych zawodach sportowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.