

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN
ROCZNYCH I ŚRÓDROCZNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

OCENA CELUJĄCA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	INNE KRYTERIA
<p>- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>- Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p> <p>- Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>- Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.</p> <p>- Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.</p> <p>- Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych.</p> <p>- Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.</p>	<p>- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania.</p> <p>Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne.</p> <p>Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.</p> <p>Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne.</p> <p>Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym.</p> <p>Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania.</p> <p>- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem.</p> <p>Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne.</p> <p>Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p> <p>Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>- Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>- Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>- Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ścienna.</p> <p>- Uczeń chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, turniejach, olimpiadach z języka niemieckiego.</p> <p>- Uczeń posiada szeroką wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.</p>

OCENA BARDZO DOBRA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	MÓWIENIE	PISANIE	INNE KRYTERIA
<p>- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p>- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>-Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.</p> <p>- Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych. Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.</p>	<p>-Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne.</p> <p>-Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem .</p> <p>-Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne.</p> <p>-Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym.</p> <p>- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych</p>	<p>-Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne. Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym .</p> <p>Wypowiedzi pisemne charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>-Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.</p> <p>-Uczeń chętnie bierze udział w konkursach, turniejach, olimpiadach w zakresie języka niemieckiego. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</p> <p>- Uczeń samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.</p>

OCENA DOBRA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) C	CZYTANIE I SŁUCHANIE	MÓWIENIE	PISANIE	INNE KRYTERIA
<p>-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>- Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p>-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>-Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Uczeń identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.</p> <p>-Uczeń wyszukuje większość informacji w tekstach czytanych i słuchanych.</p> <p>-Uczeń określa kontekst wysłuchanej/ przeczytanej wypowiedzi, tj. jej cel, nadawcę, odbiorcę, formę.</p>	<p>-Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Uczeń reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>-W ustnych wypowiedziach ucznia występują nieliczne pauzy i wahania.</p> <p>-Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.</p> <p>- Ustne wypowiedzi ucznia są w miarę spójne i logiczne.</p> <p>W ustnych wypowiedziach ucznia pojawiają się sporadyczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale nie zakłócają one komunikacji.</p> <p>-Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>-Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem.</p> <p>Wypowiedzi pisemne wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki.</p> <p>Wypowiedzi pisemne wykazują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych</p>	<p>-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>-Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>-Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ścienne.</p> <p>-Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</p>

OCENA DOSTATECZNA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	MÓWIENIE	PISANIE	INNE KRYTERIA
<p>- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej</p>	<p>- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń z trudem identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. -Uczeń wyszukuje część wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. -Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę</p>	<p>-Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń przeważnie reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. -W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne pauzy i wahania. -Ustne wypowiedzi ucznia są zazwyczaj zgodne z tematem/poleceniem, ale krótkie i odtwórcze. - Ustne wypowiedzi ucznia wykazują uchybienia w zakresie spójności i logiki. -W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale pomimo ich obecności wypowiedzi pozostają komunikatywne. Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych, ale</p>	<p>-Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zazwyczaj zgodne z poleceniem. Wypowiedzi pisemne wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki. Wypowiedzi pisemne wykazują dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, ale pomimo ich obecności są zrozumiałe dla odbiorcy. - Wypowiedzi pisemne charakteryzuje wyraźnie ograniczony zasób leksykalnogramatyczny, pojawiają się liczne powtórzenia</p>	<p>- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. Ź -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń czasami wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie</p>

		zwykle samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela osiąga on zamierzony cel komunikacyjny		
--	--	---	--	--

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	MÓWIENIE	PISANIE	INNE KRYTERIA
<p>-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej</p>	<p>- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>-Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Uczeń bardzo rzadko identyfikuje główną myśl przeczytanego/ wysłuchanego tekstu. Uczeń z trudem wyszukuje niektóre informacje w tekstach czytanych i słuchanych.</p> <p>-Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. podaje jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.</p>	<p>- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>-Uczeń często reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej i potrzebuje pomocy nauczyciela.</p> <p>-Uczeń wypowiada się z widocznym trudem, występują liczne i długie pauzy i wahania.</p> <p>-Ustne wypowiedzi ucznia są często niezgodne z tematem/poleceniem i muszą być sterowane przez nauczyciela.</p> <p>-Ustne wypowiedzi ucznia są często chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. W ustnych wypowiedziach ucznia występują bardzo liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które zakłócają ich komunikatywność.</p> <p>Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bardzo ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: wypowiedzi składają się głównie z zestawionych ze</p>	<p>-Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>Wypowiedzi pisemne często są niezgodne z wymaganą formą lub/i bardzo zdawkowo realizują temat wskazany w poleceniu.</p> <p>Wypowiedzi pisemne są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.</p> <p>Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają komunikację.</p> <p>Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: składają się one głównie z zestawionych ze sobą wyrazów, zawierają liczne powtórzenia, ale pomimo tego można zrozumieć ich sens.</p>	<p>-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p>

		sobą prostych słów, zawierają liczne powtórzenia; uczeń wspomagany przez nauczyciela osiąga zamierzony cel komunikacyjny		
--	--	--	--	--