

**WYMAGANIA EDUKACYJNE POTRZEBNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH  
OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W PUBLICZNYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
SIÓSTR SALEZJANEK W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

UMIĘTNOŚCI	OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>doskonale</b> zna podstawowe oraz <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie podanym w rozkładzie materiału oraz swobodnie i bezbłędnie się nim posługuje	<b>bardzo dobrze</b> zna podstawowe i <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie podanym w rozkładzie materiału oraz swobodnie i poprawnie się nim posługuje	<b>dobrze</b> zna podstawowe/ <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie podanym w rozkładzie materiału i <b>na ogół poprawnie</b> się nim posługuje	<b>częściowo</b> zna podstawowe/ <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie podanym w rozkładzie materiału i posługuje się nim, <b>często popelniając błędy</b>	<b>slabo</b> zna podstawowe/ <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie podanym w rozkładzie materiału i <b>z trudnością</b> się nim, posługuje, <b>popelniając liczne błędy</b>
<b>GRAMATYKA</b>	<b>doskonale</b> zna zasady , reguły gramatyczne (podane w rozkładzie materiału), swobodnie i <b>bezbłędnie</b> potrafi je stosować w praktyce	<b>bardzo dobrze</b> zna zasady , reguły gramatyczne (podane w rozkładzie materiału), <b>poprawnie (lub popelniając sporadyczne błędy)</b> i <b>z łatwością</b> potrafi je stosować w praktyce	<b>dobrze</b> zna zasady , reguły gramatyczne (podane w rozkładzie materiału) i <b>na ogół</b> potrafi je <b>poprawnie</b> stosować w praktyce	zna zasady , reguły gramatyczne (podane w rozkładzie materiału), <b>częściowo je</b> rozróżnia i stosuje <b>często popelniając błędy</b>	<b>slabo</b> zna zasady , reguły gramatyczne (podane w rozkładzie materiału), <b>z trudem je</b> rozróżnia i stosuje <b>popelniając liczne błędy</b>
<b>ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<b>bezbłędnie</b> rozwiązuje zadania( <i>tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań, mini dialogi, słowotwórstwo</i> ) sprawdzające znajomość <b>bogatego</b> zasobu środków językowych podanych w rozkładzie materiału	<b>poprawnie lub popelniając sporadyczne błędy</b> rozwiązuje zadania( <i>tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań, mini dialogi, słowotwórstwo</i> ) sprawdzające znajomość <b>bogatego</b> zasobu środków językowych podanych w rozkładzie materiału	<b>na ogół poprawnie lub popelniając nieliczne błędy</b> rozwiązuje zadania ( <i>tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań, mini dialogi, słowotwórstwo</i> ) sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego/bogatego</b> zasobu środków językowych podanych w rozkładzie materiału	<b>często popelniając błędy,</b> rozwiązuje zadania ( <i>tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań, mini dialogi, słowotwórstwo</i> ) sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego/bogatego</b> zasobu środków językowych podanych w rozkładzie materiału	<b>popelniając liczne błędy,</b> rozwiązuje zadania ( <i>tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowany, transformacje zdań, mini dialogi, słowotwórstwo</i> ) sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego/bogatego</b> zasobu środków językowych podanych w rozkładzie materiału
<b>SŁUCHANIE</b>	rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym	rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym	rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym	rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście	rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa

	<p>wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>• układa wydarzenia we właściwej kolejności</li> <li>• wymienia wskazane informacje</li> <li>• dopasowuje nagrania do rozmówców</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> <li>• dopasowuje zdania do wypowiedzi</li> <li>• dopasowuje wypowiedzi do rozmówców</li> <li>• uzupełnia zdania właściwymi wyrazami</li> </ul>	<p>tekście(określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie lub popelniając sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>• układa wydarzenia we właściwej kolejności</li> <li>• wymienia wskazane informacje</li> <li>• dopasowuje nagrania do rozmówców</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> <li>• dopasowuje zdania do wypowiedzi</li> <li>• dopasowuje wypowiedzi do rozmówców</li> <li>• uzupełnia zdania właściwymi wyrazami</li> </ul>	<p>tekście(określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje), i <b>na ogół poprawnie lub popelniając nieliczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>• układa wydarzenia we właściwej kolejności</li> <li>• wymienia wskazane informacje</li> <li>• dopasowuje nagrania do rozmówców</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> <li>• dopasowuje zdania do wypowiedzi</li> <li>• dopasowuje wypowiedzi do rozmówców</li> <li>• uzupełnia zdania właściwymi wyrazami</li> </ul>	<p>(określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje), i <b>często popelniając błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>• układa wydarzenia we właściwej kolejności</li> <li>• wymienia wskazane informacje</li> <li>• dopasowuje nagrania do rozmówców</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> <li>• dopasowuje zdania do wypowiedzi</li> <li>• dopasowuje wypowiedzi do rozmówców</li> <li>• uzupełnia zdania właściwymi wyrazami</li> </ul>	<p>główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje), i <b>z trudnością, popelniając liczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>• układa wydarzenia we właściwej kolejności</li> <li>• wymienia wskazane informacje</li> <li>• dopasowuje nagrania do rozmówców</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> <li>• dopasowuje zdania do wypowiedzi</li> <li>• dopasowuje wypowiedzi do rozmówców</li> <li>• uzupełnia zdania właściwymi wyrazami</li> </ul>
<b>CZYTANIE</b>	<p>rozumie <b>wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i <b>bezbłędnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w tekście określone informacje</li> <li>• określa główną myśl fragmentów tekstu</li> </ul>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i <b>poprawnie lub popelniając sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w tekście określone informacje</li> <li>• określa główną myśl</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście i <b>na ogół poprawnie lub popelniając nieliczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w tekście określone informacje</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście i <b>często popelniając błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w tekście określone informacje</li> <li>• określa główną myśl fragmentów tekstu</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i <b>z trudnością, popelniając liczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w tekście określone informacje</li> <li>• określa główną myśl</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje pytania do właściwych akapitów</li> <li>• wskazuje błędy w podsumowaniu tekstu</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>• dobiera zdania do rozmówców</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu</li> <li>• określa, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe</li> <li>• dopasowuje nagłówki do akapitów</li> <li>• wybiera tytuł tekstu</li> <li>• dopasowuje zdania do fragmentów tekstu</li> </ul>	<p>fragmentów tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje pytania do właściwych akapitów</li> <li>• wskazuje błędy w podsumowaniu tekstu</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>• dobiera zdania do rozmówców</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu</li> <li>• określa, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe</li> <li>• dopasowuje nagłówki do akapitów</li> <li>• wybiera tytuł tekstu</li> <li>• dopasowuje zdania do fragmentów tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa główną myśl fragmentów tekstu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje pytania do właściwych akapitów</li> <li>• wskazuje błędy w podsumowaniu tekstu</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>• dobiera zdania do rozmówców</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu</li> <li>• określa, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe</li> <li>• dopasowuje nagłówki do akapitów</li> <li>• wybiera tytuł tekstu</li> <li>• dopasowuje zdania do fragmentów tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje pytania do właściwych akapitów</li> <li>• wskazuje błędy w podsumowaniu tekstu</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>• dobiera zdania do rozmówców</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu</li> <li>• określa, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe</li> <li>• dopasowuje nagłówki do akapitów</li> <li>• wybiera tytuł tekstu</li> <li>• dopasowuje zdania do fragmentów tekstu</li> </ul>	<p>fragmentów tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje pytania do właściwych akapitów</li> <li>• wskazuje błędy w podsumowaniu tekstu</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>• dobiera zdania do rozmówców</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu</li> <li>• określa, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe</li> <li>• dopasowuje nagłówki do akapitów</li> <li>• wybiera tytuł tekstu</li> <li>• dopasowuje zdania do fragmentów tekstu</li> </ul>
<p><b>MÓWIENIE</b></p>	<p><b>poprawnie</b>, swobodnie i stosując <b>szeroki zakres</b> środków leksykalno-gramatycznych podanych w rozkładzie materiału, wypowiada się na omawiane tematy, opisuje ilustracje, prowadzi dialogi (odgrywając różne role), włącza się w dyskusję</p>	<p><b>poprawnie (lub popelniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji)</b>, swobodnie i stosując <b>szeroki zakres</b> środków leksykalno-gramatycznych podanych w rozkładzie materiału, wypowiada się na omawiane tematy, opisuje ilustracje, prowadzi dialogi (odgrywając różne role),</p>	<p><b>na ogół poprawnie</b>, stosując <b>zadowalający zakres</b> środków leksykalno-gramatycznych podanych w rozkładzie materiału (<b>lub popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji</b>), wypowiada się na omawiane tematy, opisuje ilustracje, prowadzi dialogi (odgrywając różne role), włącza się w dyskusję</p>	<p>stosując <b>ograniczony zakres</b> środków leksykalno-gramatycznych podanych w rozkładzie materiału (<b>i często popelniając błędy zakłócające komunikację</b>), wypowiada się na omawiane tematy, opisuje ilustracje, prowadzi dialogi (odgrywając różne role),</p>	<p>stosując <b>bardzo ograniczony zakres</b> środków leksykalno-gramatycznych podanych w rozkładzie materiału (<b>i z trudnością, popelniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację</b>), wypowiada się na omawiane tematy, opisuje ilustracje, prowadzi dialogi (odgrywając różne role), włącza się w dyskusję</p>

		włącza się w dyskusję		włącza się w dyskusję	
<b>PISANIE</b>	<p><b>poprawnie</b> i stosując <b>szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze <b>spójny i logiczny</b> email/list formlany/prywatny, rozprawkę, artykuł, wpis na forum/blogu</li> <li>• <b>zawsze</b> stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji</li> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p><b>poprawnie</b> i stosując <b>szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych (lub popelniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze <b>spójny i logiczny</b> email/list formlany/prywatny, rozprawkę, artykuł, wpis na forum/blogu</li> <li>• <b>zawsze</b> stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji</li> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b>, stosując zadowalający <b>zakres struktur leksykalno-gramatycznych (popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze w większości <b>spójny i logiczny</b> email/list formlany/prywatny, rozprawkę, artykuł, wpis na forum/blogu</li> <li>• <b>prawie zawsze</b> stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji</li> <li>• <b>w większości</b> przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>stosując <b>ograniczony zakres struktur leksykalno-gramatycznych (i często popelniając błędy zakłócające komunikację):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze miejscami niespójny i nielogiczny email/list formlany/prywatny, rozprawkę, artykuł, wpis na forum/blogu</li> <li>• <b>na ogół</b> stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji</li> <li>• <b>częściowo</b> przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p><b>z trudnością</b> stosując <b>bardzo ograniczony zakres struktur leksykalno-gramatycznych (i popelniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze w <b>dużym stopniu niespójny i chaotyczny</b> email/list formlany/prywatny, rozprawkę, artykuł, wpis na forum/blogu</li> <li>• <b>rzadko</b> stosuje styl wypowiedzi adekwanie do sytuacji</li> <li>• <b>w większości</b> przekazuje w języku angielskim podane w zadaniu niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>• <b>z łatwością</b> potrafi współpracować w grupie</li> <li>• <b>często</b> stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>• <b>z łatwością</b> potrafi współpracować w grupie</li> <li>• <b>często</b> stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu</li> <li>• posiada <b>rozwiniętą</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu</li> <li>• posiada <b>dość rozwiniętą</b> świadomość językową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>niekiedy</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>• <b>niekiedy</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>niekiedy</b> stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu</li> <li>• posiada <b>ograniczoną</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudnością</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>• <b>z trudnością</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>rzadko</b> stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu</li> <li>• posiada <b>bardzo ograniczoną</b> świadomość</li> </ul>

	<p>zna lub nie pamięta wyrazu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• posiada <b>rozwiniętą</b> świadomość językową</li><li>• bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach językowych</li></ul>	świadomość językową		świadomość językową	językową
--	--	---------------------	--	---------------------	----------