

Kryteria wymagań na poszczególne stopnie szkolne Biznes i Zarządzanie / Podstawy Przedsiębiorczości

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia ekonomiczne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności ekonomicznych;
- podaje poznane przykłady zastosowań praw ekonomicznych w życiu codziennym;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wyniki ekonomiczne;
- opisuje własne obserwacje życia gospodarczego;
- uczestnicząc w projektowaniu przedsięwzięcia uczniowskiego: rozumie przypisane mu zadania i wykonuje je w podstawowym zakresie

Na ocenę dostateczną uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia ekonomiczne posługując się poprawnie siatką pojęciową;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności ekonomicznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zależności ekonomicznych;
- podaje przykłady wpływu praw i zależności ekonomicznych na życie gospodarcze;
- rozwiązuje proste obliczenia rachunkowe, wykonując je dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste obserwacje życia gospodarczego;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;
- czynnie uczestnicząc w projektowaniu przedsięwzięcia uczniowskiego: terminowo realizuje przypisane mu zadania.

Na ocenę dobrą uczeń:

- wyjaśnia zjawiska życia gospodarczego za pomocą praw i zależności ekonomicznych;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planuje i wykonuje obserwacje, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z obserwacji, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy

podobnego problemu ekonomicznego bądź udowadnia postawioną tezę poprzez wskazanie przeprowadzonych obserwacji życia gospodarczego;

- przeprowadza trudniejsze obliczenia, stosując niezbędne: aparat rachunkowy i siatkę pojęciową,
- racjonalnie wyraża uzasadnione opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z współczesnym życiem gospodarczym;
- samodzielnie – także z własnej inicjatywy - wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Wymagania na ocenę celującą: uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą , a ponadto: wykona zadania wskazane przez nauczyciela na ocenę celującą.